

Tempoprøve i regning

3. klasse

To korte prøver på 5 minutter — plus og minus til 1000 samt gangetabellerne 2–10

[2 opgaveark](#)[48 opgaver](#)[Facit inkluderet](#)[A4 · til print](#)

Indhold

1. Tempoprøve A (5 minutter)	24 opg.
------------------------------	---------

2. Tempoprøve B (5 minutter)	24 opg.
------------------------------	---------

Facit — 2 sider bagerst

For institutioner

Kopiering fra denne hjemmeside må kun finde sted på institutioner eller virksomheder, der har indgået aftale med Copydan Tekst & Node.

For private: gratis at hente og printe til eget brug.

Til læreren

Formål og fagligt mål. Dette hæfte træner plus og minus til 1000 samt gangetabellerne 2–10. En tempoprøve måler ikke, om eleven kan regne, men om eleven kan regne HURTIGT nok til at regningen ikke stjæler opmærksomhed fra det faglige indhold. Prøve A lægger vægt på multiplikation, prøve B på division, og begge blander dem med plus og minus i talområdet til 1000. Forslag til brug i klassen. Sæt 5 minutter på uret og lad eleven notere, hvor langt den nåede. Gentag samme prøve om en uge og sammenlign. Pointen er elevens egen kurve — ikke en sammenligning på tværs af klassen, som hurtigt gør de langsomste utrygge ved faget. Differentiering. Nedad: giv mere tid frem for færre opgaver, så eleven oplever at nå igennem. Opad: kræv at svaret skrives uden mellemregninger. Vigtigt om arket. Eleven skal skrive alle svar i sit eget hæfte — ikke på selve arket. Det betyder, at arket kan bruges igen, år efter år og klasse efter klasse, i stedet for at blive kasseret efter én brug.

1. Tempoprøve A (5 minutter)

Sæt et ur på. Skriv svarene i dit hæfte — så kan arket bruges igen.

1. $7 \cdot 7$

2. $365 - 54$

3. $6 \cdot 5$

4. $3 \cdot 4$

5. $138 + 244$

6. $175 + 46$

7. $756 - 626$

8. $503 + 462$

9. $6 \cdot 7$

10. $686 - 360$

11. $10 \cdot 10$

12. $344 - 221$

13. $615 - 489$

14. $8 \cdot 4$

15. $538 - 137$

16. $136 + 817$

17. $531 + 246$

18. $301 - 186$

19. $827 - 203$

20. $778 - 173$

21. $552 - 44$

22. $398 + 441$

23. $604 - 431$

24. $2 \cdot 4$

2. Tempoprøve B (5 minutter)

Sæt et ur på. Skriv svarene i dit hæfte — så kan arket bruges igen.

1. $21 : 7$

2. $492 - 216$

3. $18 : 3$

4. $926 - 515$

5. $291 - 95$

6. $427 + 347$

7. $35 : 5$

8. $546 - 463$

9. $333 + 524$

10. $826 - 81$

11. $50 : 5$

12. $665 - 322$

13. $9 : 3$

14. $56 : 8$

15. $275 + 103$

16. $90 : 9$

17. $290 - 132$

18. $738 - 643$

19. $276 + 588$

20. $365 - 343$

21. $346 - 340$

22. $814 + 133$

23. $872 + 54$

24. $10 : 5$

Facit — Tempoprøve A (5 minutter)

Facitliste — til den voksne

1. $7 \cdot 7 = 49$

2. $365 - 54 = 311$

3. $6 \cdot 5 = 30$

4. $3 \cdot 4 = 12$

5. $138 + 244 = 382$

6. $175 + 46 = 221$

7. $756 - 626 = 130$

8. $503 + 462 = 965$

9. $6 \cdot 7 = 42$

10. $686 - 360 = 326$

11. $10 \cdot 10 = 100$

12. $344 - 221 = 123$

13. $615 - 489 = 126$

14. $8 \cdot 4 = 32$

15. $538 - 137 = 401$

16. $136 + 817 = 953$

17. $531 + 246 = 777$

18. $301 - 186 = 115$

19. $827 - 203 = 624$

20. $778 - 173 = 605$

21. $552 - 44 = 508$

22. $398 + 441 = 839$

23. $604 - 431 = 173$

24. $2 \cdot 4 = 8$

Facit — Tempoprøve B (5 minutter)

Facitliste — til den voksne

1. $21 : 7 = 3$

2. $492 - 216 = 276$

3. $18 : 3 = 6$

4. $926 - 515 = 411$

5. $291 - 95 = 196$

6. $427 + 347 = 774$

7. $35 : 5 = 7$

8. $546 - 463 = 83$

9. $333 + 524 = 857$

10. $826 - 81 = 745$

11. $50 : 5 = 10$

12. $665 - 322 = 343$

13. $9 : 3 = 3$

14. $56 : 8 = 7$

15. $275 + 103 = 378$

16. $90 : 9 = 10$

17. $290 - 132 = 158$

18. $738 - 643 = 95$

19. $276 + 588 = 864$

20. $365 - 343 = 22$

21. $346 - 340 = 6$

22. $814 + 133 = 947$

23. $872 + 54 = 926$

24. $10 : 5 = 2$